



福岡とびうめ応援レター部

～福岡STUDENT-REPORTERS～

現地スタッフ 鬼木 勝治 教諭 (須恵高校) 山川 まりん 教諭 (筑豊高校)
 東森 あかり (筑紫丘高校) 阿部 龍星 (八幡南高校)
 田川 諒 (東福岡高校) 淵 茉奈美 (新宮高校)

【第1試合】ダブルス：石橋選手・吉松選手



強烈なスマッシュと2人の息の合ったプレーを武器に、相手を果敢に攻め続けた。そして一度もリードさせることなく、勝利した。

【第2試合】ダブルス：肥田木選手・安谷屋選手



中盤のミスが目立ち、一時流れが相手側にいってしまった。それでも後半は粘り、流れを引き戻すプレーで勝利を掴んだ。

【第3試合】シングル：阿久根選手



序盤から、相手を圧倒するプレーで着実に点を取り続けた。そして、その勢いそのまま相手を押し続け、チームをストレート勝ちに導いた。

全国高校総体 バドミントン

九国大付男子 初戦突破!

八月五日、静岡県浜松アリーナにて選手、監督、スタンドの保護者の声が響き渡る中、全国高校総体バドミントン競技が開幕した。十四のコートに分かれたメインアリーナでは激闘が繰り広げられた。私たちは、九州国際大学付属高校男子バドミントン部を取材した。



まつもと たけし 監督

Q 初戦はどうでしたか？

A 第1ダブルスはまだ力が出し切れませんでした次が勝負です！（松本監督）

A 試合の内容はあまり良くなかったけど、自分の持ち場は取れたので良かった。（石橋キャプテン）

Q 今後の目標はなんですか？

A 団体にベスト8に入ることです。（松本監督）

A ダブルスではメダルを狙っていきたいです。そして団体ではベスト8に入ることが目標です。（石橋キャプテン）



いしばし りく 石橋 陸 キャプテン

配信元

福岡県高等学校体育連盟

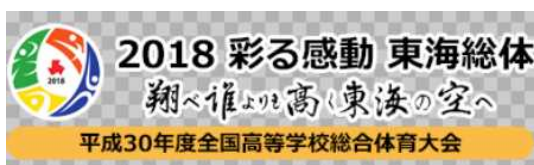
TEL 092-621-9394 FAX 092-621-9431

Mail info@fukuoka-koutairen.jp

<http://fukuoka-koutairen.com>

大会速報

『2018 彩る感動 東海総体』



<https://www.koukousoutai.com/2018soutai/>



福岡とびうめ応援レター部

～福岡STUDENT-REPORTERS

現地スタッフ 鬼木 勝治 教諭 (須恵高校) 山川 まりん 教諭 (筑豊高校)
 東森 あかり (筑紫丘高校) 阿部 龍星 (八幡南高校)
 田川 諒 (東福岡高校) 淵 茉奈美 (新宮高校)



得点が決まると、スタンドからの声援もより大きくなり、応援の熱も高まった。

その熱い声援が選手たちの力になったに違いない。

熱い声援を胸に
 飛び立て！
 東海の空へ！



目指せ全国制覇！ 九国大付バドミントン部



九州国際大学附属高校は福岡県を代表する強豪校であり、個人・団体共にインターハイの常連校である。今回で男子は21回目、女子は35回目の出場を果たした。

今回の出場メンバーは下記の通りだ。

〈男子〉

いしはし りく (3年)	あくね なおき (3年)
陸 阿久根 直輝 (3年)	
ひだき たける (3年)	あだにや せんじゅ (3年)
肥田木 武 (3年)	安谷屋 千寿 (3年)
よしまつ はじめ (2年)	ゆげ しょうせい (2年)
吉松 基 (2年)	弓削 昇成 (2年)
はまはら かずき (1年)	
濱原 和騎 (1年)	

〈女子〉

こにし はるな (3年)	はまはら ふうわ (3年)
小西 春七 (3年)	濱原 楓和 (3年)
もくの いっか (3年)	たじま たまき (2年)
空野 一香 (3年)	田島 珠姫 (2年)
かねまる もえ (1年)	かわしま なな (1年)
金丸 萌恵 (1年)	川島 菜々 (1年)
あかみね きらり (1年)	
赤嶺 きらり (1年)	

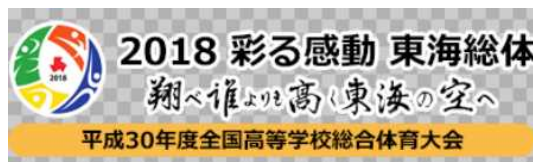
学校対抗 (団体戦) のルール

- ・1対抗戦は3マッチ先取とする
- ・ダブルス2組・シングルス3名で行う
 試合順序はダブルス1・ダブルス2・シングルス1・シングルス2・シングルス3で実施する
- ・得点
 ダブルス→21点先取 デュース有り (最大30点) シングル→ダブルスと同じルール

大会速報

『2018 彩る感動 東海総体』

<https://www.koukousoutai.com/2018soutai/>



配信元

福岡県高等学校体育連盟

TEL 092-621-9394 FAX 092-621-9431

Mail info@fukuoka-koutairen.jp

<http://fukuoka-koutairen.com>